



Sensibilisation à l'éducation thérapeutique

Le titre III de la loi HPST érige l'éducation thérapeutique du patient comme une priorité nationale au niveau de la responsabilisation et de l'autonomisation de la personne vivant avec une maladie chronique, pour améliorer sa qualité de vie.

Cette formation s'inscrit dans ce cadre et doit permettre à ses participants d'initier ou d'intégrer des projets de service.

OBJECTIFS

- Appréhender le contexte législatif de l'éducation thérapeutique
- Connaître les principes fondamentaux de la politique d'éducation thérapeutique
- Identifier les besoins d'un patient en matière d'éducation thérapeutique

INTER/INTRA

PUBLIC

Personnel médical et paramédical

PRE-REQUIS

Aucun

EFFECTIF :

15

DUREE :

1 jour

DATE :

A la demande

LIEU :

NANTES ou autre lieu à définir

PROGRAMME

Matin

L'Education Thérapeutique comme partie intégrante du soin :

- Définition et approche pédagogique
- Pour quel patient ?
- Les fondements

Les stratégies et les contenus de l'éducation thérapeutique :

- Démarche et stratégie éducative
- Objectifs d'éducation thérapeutique du patient et du soignant
- Technique et procédés
- Outils éducatifs

Approche systémique du patient par les soignants :

- Méthodologie de la démarche éducative
- Identification et analyse des besoins
- Détermination des priorités et des facteurs favorisant l'apprentissage

Après- midi

Mise en pratique :

- Cas concret et mise en situation
- Echanges expérientiels
- Questions - réponses

INTERVENANTS

Professionnels en Néphrologie

METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques
Illustration par des cas concrets

EVALUATION

Niveau 1: évaluation de la satisfaction
Questionnaire
Niveau 2 : évaluation des acquis de la formation

Les +

Des réponses concrètes sur:

Les différentes techniques et moyens pédagogiques utilisables
Les outils d'éducation thérapeutiques